

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Велижанская СОШ»

Н.В. Ваганова



Учебный план
начального общего, основного общего
образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся с умственной отсталостью
(нарушениями интеллекта, вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
1-4 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы / количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
| | | I | III | IV |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3+2* | 3+2* |
| | 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2+1* | 2+1* |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | - | 2 | 2 |
| | Речевая практика | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 |
| Психологические занятия | | 3 | 3 | 3 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 |
| Информационная культура («Разговоры о важном») | | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр «Путешествие в сказку») | | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность («Здоровячок») | | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» («Считаем, смекаем, наблюдаем») Реализация направлений функциональной грамотности | | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|

**Пояснительная записка
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего общее
образование обучающихся с умственной отсталостью
на 2023-2024 учебный год
АООП НОО**

**(интеллектуальное нарушение, Вариант 1)
(в условиях общеобразовательного класса)**

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах интегрированное обучение сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей. В состав предметных областей вошли: «Язык и речевая практика», «Естествознание», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», учебными предметами являются русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, адаптивная физическая культура.

В 4 классе больше часов направлено на речевую практику. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей распределена следующим образом: 2 часа - на русский язык, 1 час – на речевую практику.

В условиях общего класса учебные занятия (уроки) длятся до 40 минут, индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом, дефектологом, учителем-логопедом до 25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
Н.В. Ваганова



Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся с умственной отсталостью
(нарушениями интеллекта, вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
VI-VII классов**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | VI | VII |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4+1* 4 | 4+1* 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика 2.2. Информатика | 4+1* 1 | 3+1* 1 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География | 2 2 2 | - 2 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества | 2 1 - | - 2 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка | - - | - - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 |
| Итого | | 28 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 32 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 |
| Психологические занятия | | 3 | 3 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 |
| Информационная культура («Разговоры о важном») | | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность («Мы за ЗОЖ») | | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность («Сотворчество») | | 1 | 1 |
| Учение с увлечением!» («Хочу все знать!») | | 1 | 1 |
| Всего к финансированию | | 40 | 42 |

Пояснительная записка
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего общее
образование обучающихся с умственной отсталостью
на 2023-2024 учебный год
АООП ООО
(интеллектуальное нарушение, Вариант 1)
(в условиях общеобразовательного класса)

Учебный план для V-VIII классов сформирован на основании федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС ООО) и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года в 6 - 7 классах 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 6-7 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения. (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию адаптированным образовательным программам основного общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 6-7-х классов составляет 100%.

Обучение в 6-7 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного образования.

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 6-7-х классах – 34 недели, 40 мин.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 6-7 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Часы части базисного учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся на создание специальных условий. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей/законных представителей распределена следующим образом: 1 час на русский язык, 1 час на математику в 6-7 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психологическими), педагогической коррекцией по русскому языку (развитие речи) и педагогической коррекцией по математике (развитие речи). На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени согласно учебного плана в соответствии с расписанием коррекционных занятий.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
Н.В. Ваганова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» – «средняя
общеобразовательная школа с. Тюнево», реализующего общее образование
обучающихся с умственной отсталостью
на 2023-2024 учебный год
(в условиях общеобразовательного класса)

| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| | 9 класс |
| | |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Математика | 4 |
| Природоведение | |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| История Отечества | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| Изобразительное искусство | |
| Музыка и пение | |
| Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
| Профессионально-трудовое обучение | 14 |
| | 33 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 33 |
| | |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | |
| Педагогическая коррекция: Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| | 9 класс |
| Логопедические занятия | - |
| Психологические занятия | - |
| | |
| Итого | 0 |
| Трудовая практика (дней в году) | 20 |

Пояснительная записка
к учебному плану для филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «средняя
общеобразовательная школа с. Тюнево», реализующего общее образование
обучающегося с умственной отсталостью
на 2023-2024 учебный год
(в условиях общеобразовательного класса)

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика; изобразительное искусство (7кл.); музыка и пение (7-8кл.); биология, география, (7-9кл.); история (7-9кл.); обществознание (8-9кл.); осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом по 15-25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8 классах (в течение 20 дней), в 9 классе (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года.

В соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования максимальная недельная нагрузка приведена в соответствии за счет уменьшения количества часов на изучение: 1 часа по биологии, географии, социально-бытовой ориентировке (7-9кл.), истории (8,9 кл).

По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца.