МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56
факс 46-256 E-mail: vsosh08@mail.ru

Рассмотрено:
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № от «28»08 2026г.
руководитель МО С.И.Абрамова
_____

Согласовано:
Методист филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»-«СОШ с.
Тюнево
_____ Т.П. Галиева
«28» 08 2026 г.

Утверждаю:
Директор филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»
_____ Н.В.Ваганова
Приказ № _____
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)»
для обучающихся 4 классов
ФИЛИАЛА МАОУ «ВЕЛИЖАНСКАЯ СОШ» - «СОШ С. ТЮНЕВО»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Тюнево, 2026г.

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» разработана для учащихся 1-4 классов, возраст – 7-11 лет на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения» под редакцией В.А.Горского, Москва,
«Просвещение», 2011год

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения» — вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Общая характеристика

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. Пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий .

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога».

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Описание место кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- В процессе обучения дети учатся:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний в авто городке, в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Содержание программы.

34 часа (1 час в неделю)

- Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
- **Тема 1.**
- **Введение в образовательную программу кружка. (1час)**
- **Теория.**
- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
- **Практика.**
- Оформление уголка по безопасности ДД.
- **Тема 2.**
- **История правил дорожного движения. (2 часа)**
- **Теория.**
- История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…
- **Практика.**

- Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
- **Тема 3.**
- **Изучение правил дорожного движения. (20 часов)**
- **Теория.**
- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
- ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
- Дорожные знаки. Знаки приоритета.
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
- Движение через железнодорожные пути.
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
- Дорожные ловушки.
- Причины ДТП.
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
- **Практика.**
- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.
- **Тема 4.**
- **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (6 часов)**

- **Теория.**
- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- **Практика.**
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
- **Тема 5.**
- **Фигурное вождение велосипеда. (4 часа)**
- **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
- Препятствия (прохождение трассы):
- - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
- коридор из коротких досок.

- **Практика.**
- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».
- **Тема 6.**
- **Традиционно-массовые мероприятия. (1 час)**
- **Практика.**
- Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Дата		Деятельность педагога, форма занятия	ЭОР
			по плану	фактически		
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1			групповая	
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
4.	ПДД. Общие положения	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
5.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
7.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/

8.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
9.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
10.	Предупреждающие знаки	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
11.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
14.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
15.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
16.	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	1				http://sakla.ru/

17.	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1			групповая	http://sakla.ru/
18.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
19.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
20.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
21.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
22.	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	1			групповая	
23.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
24.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/

25.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
26.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
28.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
29.	Транспортировка пострадавшего	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
30.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
31.	Правила движения велосипедистов	1			Рассказ, показ, презентация	http://sakla.ru/
32.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1			Мозговой штурм	http://sakla.ru/
33.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1			Практическое занятие	

34.	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1				

Материально-техническая база

- библиотечный фонд

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- цифровые образовательные ресурсы Перечень электронных образовательных ресурсов для занятий по правилам дорожного движения в образовательных организациях

Презентации

1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ
Средства регулирования дорожного движения. Светофоры.
http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
2) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Автомобиль. Дорога. Пешеход. http://festival.1september.ru/safety/
3) Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/
Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных правил»
http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
4) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс. Окружающий мир
http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list

5) Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД
Подборка презентаций с указанием возраста, на который ориентирован материал
http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7

Тесты и интерактивные задания

1) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ
Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения на улице http://www.openclass.ru/node/235408
2) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ
Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов
http://www.openclass.ru/node/235421
3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 2,3 класс, Окружающий мир
Практикум "Безопасные маршруты в городе" (Задание, требующее определения пути движения от одного объекта к другому по безопасному маршруту в городе)
http://school-collection.edu.ru/catalog/res/

Конспекты к занятиям

1) Электронные образовательные ресурсы 1-11 класс Окружающий мир, ОБЖ
http://eorhelp.ru/?s=%D0%BF%D0%B4%D0%B4
2) Методический центр NUMI.RU ДОУ, 1-11 класс. Окружающий мир, ОБЖ
http://numi.ru
3) Школьник.ru 9-11 класс. ОБЖ
Правила дорожного движения Российской Федерации
http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
4) Все для детского сада
ДОУ. Конспекты занятий по ПДД
http://ivalex.vistcom.ru/obz.htm
5) «Ресурсы образования»: портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций.
ДОУ. Конспекты к занятиям с детьми по правилам дорожного движения в различных возрастных группах детского сада
http://www.resobr.ru/materials/1466/

Сценарии мероприятий, классные часы

6) Методический центр NUMI.RU
ДОУ, 1-11 класс Окружающий мир, ОБЖ
http://numi.ru
7) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс Окружающий мир
http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list
8) «Ресурсы образования»: портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций.
ДОУ. Сценарий игры с детьми по правилам дорожного движения
«Путешествие в страну Светофорию» http://www.resobr.ru/materials/1466/

Инфографика

СПАС-ЭКСТРИМ Портал детской безопасности МЧС России
1-11 класс. ОБЖ
Практические советы о том, как действовать в той или иной чрезвычайной ситуации, узнать простые правила безопасных прогулок, путешествий
http://www.spas-extreme.ru/obg

Интернет-ресурсы для организации работы по ПДД в образовательных организациях

1) Паспорт дорожной безопасности.
Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.
http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety
2) Сайт по дорожной безопасности.
http://deti.gibdd.ru
3) «Добрая Дорога Детства».
Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье.
http://www.dddgazeta.ru
4) Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности
http://www.dddgazeta.ru/gallery/video
5) Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания)
http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html
6) Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в ДОУ
http://www.resobr.ru/materials/48/5145
7) Учебное оборудование по ПДД для детских садов

http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/
8) Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД
http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/
9) Оборудование для классов ПДД
http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd
10) Детская безопасность http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety
11) Безопасность пешехода http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
12) Безопасность пассажира http://www.gibdd.ru/about/social/remni
13) Мультфильмы по ПДД http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie

- экранные, музыкальные пособия
CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
Наглядные пособия:

- макет светофора;
- наглядная агитация для родителей и детей;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- **Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**
    - игрушки транспортные;
    - флажки для перехода улиц;

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы.