

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Велижанская СОШ»  
Н.Б. Ваганова



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
для учащихся с ограниченными возможностями  
здоровья  
Вариант 7.1 (ЗПР)  
на 2023-2024 учебный год

**Учебный план II класса**  
**для реализации основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования ФГОС НОО для обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**(Вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		2 класс	
		неделя	год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	34
Учебный курс по физической культуре	«Общая физическая подготовка»	1	34
Итого		23	782
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>		2 класс
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		2
Педагогическая коррекция	Русский язык (развитие речи)	1
Итого		5



## Пояснительная записка

### к учебному плану

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «Средняя общеобразовательная школа села Тюнево», реализующего адаптированную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов**

В филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» используется первый вариант Федерального плана для пятидневной недели. Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Для уровня начального общего образования



обучающихся с ЗПР в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» выбран вариант 1 федерального учебного плана, т. к. обучение ведётся на русском языке;

сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03, во 2-х классах – 1 час дополняет учебный предмет «Физическая культура» учебным курсом «Общая физическая подготовка» и является третьим часом физической активности.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2 и 3 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Промежуточная аттестация** в начальной школе осуществляется по четвертям и проводится в письменных и устных формах:

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2-4	Результат выполнения тематической проверочной работы (контрольная работа)
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математика	2-4	Результат выполнения тематической проверочной работы (контрольная работа)
Иностранный язык (английский язык)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Окружающий мир	2-4	Защита индивидуального (группового) проекта
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Защита индивидуального (группового) проекта



Изобразительное искусство	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Технология	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

**Часы коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия — до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика школы.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» представлена в 7 утвержденных направлениях: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!».

Реализация направлений организована по отдельному расписанию, «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Интеллектуальные марафоны» чередуются (четные/нечетные недели); «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Учение с увлечением!» еженедельно по 1 часу на каждое направление.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Велижанская СОШ»  
Н.В. Ваганова



**Учебный план**  
**основного общего образования**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
Вариант 7 (ЗПР)  
ФГОС  
на 2023-2024 учебный год



**Учебный план**  
**филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево», реализующего**  
**адаптированную образовательную программу основного общего образования для**  
**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**  
**в условиях общего класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VII
	Классы		
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	4
	Литература	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-
	Алгебра	-	3
	Геометрия	-	2
	Вероятность и статистика	-	1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптивная	2	2



	физическая культура		
Итого		27	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2
Учебный курс по физической культуре «Общая физическая подготовка»		1	1
Учебный курс «Финансовая грамотность»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	32
<b>"Коррекционно-развивающие занятия»</b>		5	5
Психологические занятия		3	3
Логопедические занятия		2	2
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		5	5
Информационная культура («Разговоры о важном»)		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность («Сотворчество»)		1	1
Спортивно – оздоровительная деятельность («Мы за ЗОЖ»)		1	1
Проектно-исследовательская деятельность («История родного края»)		1	1
Предпрофильная подготовка («Россия – мои горизонты!»)		-	1
Учение с увлечением!» («Хочу все знать!»)		1	-
Итого		5	5

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево», реализующего обучение по**  
**адаптированным программам для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1),**  
**обучающихся в общеобразовательных классах, в условиях реализации ФГОС**

Учебный план:

- 1) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- 2) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 3) распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

- в 5,7 классах – учебный предмет «Физическая культура» дополнен 1 часом учебного курса «Общая физическая подготовка», в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03;
- в 5,7 классах – выделен 1 час для изучения учебного курса «Финансовая грамотность», курс направлен на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–7-х классах;
- «Мы за ЗОЖ» – отводится по 0,5 часа в неделю в 5–9-х классах;
- «История родного края» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Говорить, нельзя молчать» – отводится по 0,5 часа в неделю в 5-7 - х классах;
- «Хочу все знать!» – отводится по 0,5 часа в неделю в 5-7-х классах;
- «Я – путешественник» - отводится 0,5 часа в неделю в 5-7 –х классах;
- «Сотворчество» - отводится 0,5 часа в неделю в 5-7 –х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при



реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Велижанская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–7-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	8–9-е	Контрольная работа/сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-е	Тест
Информатика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6–9-е	Тест
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных

		текущих оценок
Технология	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Индивидуальное занятие длится до 25 минут, групповое до 40 минут.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Велижанская СОШ»  
Н.В. Ваганова



**Учебный план**  
**основного общего образования**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
Вариант 7.1 (ЗПР)  
ФГОС  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VIII
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык		-
	Родная литература		1
Иностранные языки	Иностранный язык		3
	Второй иностранный язык		1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		-
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Адаптивная физическая культура		2
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			<b>10</b>
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			2
Другие направления внеурочной деятельности			5



Информационная культура («Разговоры о важном»)	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность («Сотворчество»)	1
Спортивно – оздоровительная деятельность («Мы за ЗОЖ»)	1
Проектно-исследовательская деятельность («История родного края»)	1
Предпрофильная подготовка («Россия – мои горизонты!»)	1

**Пояснительная записка к учебному плану  
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «средняя  
общеобразовательная школа с. Тюнево», реализующего образовательную программу  
для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного  
класса на 2023/2024 учебный год**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ОО). Требования к структуре АООП ОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования (далее — ФГОС ОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП ОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в



результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

3 час физической культуры введен на основании Письма Министерства образования и науки РФ 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры». В рамках проведения третьего часа физической культуры занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (пионербол, футбол, волейбол).

Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в неделю определяют требования ФГОС для детей с ОВЗ.

Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
  - внеурочную деятельность;
- реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

Школьный компонент представлен индивидуальными коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Продолжительность занятий: до 25 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

### **Программа внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающегося с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:



коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;  
развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой.

Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающегося в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха ребенка и его оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования обучающегося.

Программа внеурочной деятельности составлена с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор  
 МАОУ «Велижанская СОШ»  
 Н.В. Ваганова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «средняя**  
**общеобразовательная школа с. Тюнево», реализующего образовательную программу**  
**для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного**  
**класса на 2023/2024 учебный год**

Предметные области / Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык	3
Литературное чтение, литература	3
Иностранный язык	3
Второй иностранный язык	
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика	1
История России, Всеобщая история	3
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	3
Химия	2
Музыка	
Изобразительное искусство	
Физическая культура** (ритмика)	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели	<b>33</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>	
Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	9 класс
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция	1
	Русский язык (развитие речи)
<b>Итого</b>	
	<b>4</b>



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану филиала муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «средняя**  
**общеобразовательная школа с. Тюнево», реализующего образовательную программу**  
**для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного**  
**класса на 2023/2024 учебный год**

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

3 час физической культуры введен на основании Письма Министерства образования и науки РФ 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры». В рамках проведения третьего часа физической культуры занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (пионербол, футбол, волейбол).

Учебная нагрузка для обучающихся с ОВЗ в неделю приведена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность (План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО вариант 7.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют учебному ООП ООО школы;
- реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства регистрируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в группах (по 2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Продолжительность занятий: 15-25 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают государственный выпускной экзамен по обязательным предметам – русскому языку и математике, при желании - предметы по выбору и получают аттестат об основном общем образовании государственного образца.