Утверждаю:



Директор МАОУ «Велижанская СОШ»

_____ Н.В.Ваганова

Приказ № 208/1

« 28 » августа 2026 г.

Учебный план
начального общего образования

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Вариант 7.2 (ЗПР)

на 2026-2027 учебный год

Недельный учебный план начального общего образования филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево», реализующего адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю			Всего
		2 кл.	3кл.	4кл.	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4+1*	4+1*	13
	Литературное чтение	4	4	3+1*	11
	Иностранный язык	2*	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		**21**	**21**	**21**	**63**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		2	2	2	6
Учебный курс «Введение в геометрию»		-	1	-	1
Русский язык			1*	1*	2
Литературное чтение				1*	1
Иностранный язык		2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**23**	**69**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область		7	7	7	21
Логопедическая коррекция		2	2	2	6
Психологическая коррекция		2	2	2	6
Педагогическая коррекция		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	9
Всего		33	33	33	99

Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево», реализующего обучение по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2), обучающихся в общеобразовательных классах.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен на основе Федерального учебного плана (ФАОП НОО) и для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 3 классе 1 час реализован на учебный предмет «Русский язык», 1 час на учебный курс «Введение в геометрию», в 4 классе реализован на учебный предмет «Русский язык», 1 час на учебный предмет «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» представлена в 7 утвержденных направлениях: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!».

Курсы внеурочной деятельности (направления)								
	2 класс		3 класс		4 класс		всего	
Спортивно – оздоровительная деятельность («Здорово быть здоровым»)	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**4**	**68**
Проектно-исследовательская деятельность («Проектная деятельность») (через уроки окружающегося мира., литературного чтения)	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**4**	**135**
Коммуникативная деятельность («Орлята России»)	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**4**	**135**
Художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр «Актёрское мастерство»)	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**4**	**68**
Информационная культура («Разговоры о важном»)	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**4**	**135**
Интеллектуальные марафоны («Финансовая грамотность»)	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**4**	**68**
«Учение с увлечением!» («Умники и умницы») Реализация направлений функциональной грамотности, участие в олимпиадах, конкурсах, учи.ру	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**4**	**68**
Итого	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**20**	**677**

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 29.09.2025г. № 359.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. По учебному предмету «Окружающий мир», «ОРКСЭ» (4 класс) промежуточная аттестация проводится в виде защиты проектов.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**2**	**3**	**4**
Предмет	**Форма промежуточной аттестации**		
Русский язык	Диктант	Диктант	Тестирование/ ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/ВПР
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	ВПР/тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование/ ВПР
Труд (Технология)	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Музыка	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ОРКСЭ			Защита индивидуального (группового) проекта
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных