МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования администрации
Нижнетавдинского муниципального округа
филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнёво»

Рассмотрено:
на заседании ШМО учителей ГЦ
руководитель: _____
Е.А. Деречинникова
Протокол № 1 от «28» августа 2026г

Согласовано:
Директор филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ с. Тюнево»
_____ В.Н. Бондаренко
«28» 08 2026г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Велижанская СОШ»
_____ Н.В. Ваганова
Приказ №808/1 от 28 «августа» 2026г.

Рабочая программа учебного предмета «Практикум ЕГЭ по русскому языку» для обучающихся 10 класса филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» на 2026 – 2027 учебный год

Тюнево -2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (7 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. ***Н – нн*** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (5 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (3 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логикосмысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (4 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (4 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (7 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся

должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей; **уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;
(орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебного курса «Практикум по русскому языку».

№ п/п	**Тематика курса**	**кол-во часов**	**теоретич. часть**	**практич. часть**
	11 класс			
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	5	1	4
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	4	1	3
5	Функциональные стили речи	4	1	3
6	Изобразительно-выразительные средства языка	4	1	3
7	Коммуникативная компетенция.	7	2	5
	Всего в 11 классе	**34**	**10**	**24**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного курса «Практикум по русскому языку» 10 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	10 класс – 17 часов		
I	**Орфографические нормы**	**7**	
1.	Принципы русской орфографии.Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	
3.	Гласные ***и, ы*** после приставок.	1	
4.	Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи.	1	
5	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
II	**Пунктуационные нормы**	**5**	
6.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	2	
7.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1	
8.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
9.	Пунктуацияв сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	
III	**Текст**	**3**	
10.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	

11.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	
12.	Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	
IV	**Функционально-смысловые типы речи**.	**4**	
13.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование.	1	
14.	Описание.	1	
15.	Рассуждение.	1	
16.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	
V	**Функциональные стили речи**	**4**	
17.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи. Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	