

УТВЕРЖДЕНО
 Директор
 МАОУ «Велижанская СОШ»
 Н.В. Ваганова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево»,
реализующего адаптированную общеобразовательную программу
для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 2), СИПР
по индивидуальному маршруту развития
в общеобразовательном учреждении
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		V
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3

3. Двигательное развитие	2
4. Альтернативная коммуникация	2
Итого коррекционные курсы	10

**Пояснительная записка к учебному плану
обучающейся 5 класса
филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для
учащихся с умственной отсталостью (Вариант 2) СИПР по индивидуальному
маршруту развития
в общеобразовательном учреждении
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и особенностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Целью СИПР является, обретение обучающейся жизненных компетенций, которые позволяют достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивает включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов доступных для обучающейся.

В индивидуальном учебном плане для обучающейся с тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности. Учебные занятия в 5 классе проводятся по отдельному расписанию, продолжительность индивидуальных занятий 20-40 минут в зависимости от состояния здоровья ребенка. Для обучающейся составлено индивидуальное расписание.

Коррекционные курсы реализуются в индивидуальной форме. В повседневном расписании занятий могут чередоваться компоненты (предметы) из общеобразовательных областей и из коррекционных курсов с целью равномерного распределения нагрузки и организации индивидуальной работы с учащейся в течение дня. Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем начальных классов, учителем-логопедом, педагогом-психологом самостоятельно, или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями. Для обучения ребенка предусмотрена сетевая форма реализации учебного плана и различные формы обучения (с учетом выбора родителя (законного представителя)).

На основании заключения ПМПК г. Тюмени от 27 марта 2018 года № 576, обучающийся нуждается в создании специальных образовательных условий в виде услуг ассистента (помощника) и тьютора. Обучение по основным учебным предметам осуществляется с возможностью перерывов для учащейся.