

УТВЕРЖДЕНО
 Директор
 MAOY «Велижанская СОШ»
 Н.В. Ваганова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 обучающейся 8 класса
 филиала MAOY «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево»,
 реализующего адаптированную общеобразовательную программу для учащихся с
 умственной отсталостью (Вариант 2) СИПР
по индивидуальному маршруту развития
на дому на 2023-2024 учебный год
 (8 класс, вариант 2)

| Предметные области | Классы | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | |
|---|--------|--|-------------|---------------------------|----|
| | | | | VIII | IX |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | |
| 2. Математика | | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | |
| 3. Окружающий мир | | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | |
| | | 3.2 Человек | 1 | - | |
| | | 3.4. Окружающий социальный мир | 3 | 3 | |
| 4. Искусство | | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | |
| | | 4.2 Изобразительная деятельность | - | - | |
| 5. Физическая культура | | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | |
| 6. Технологии | | 6.1 Профильный труд | 4 | 5 | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | |
| Итого | | | 20 | 20 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | | 25 | 25 | |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Коррекционные курсы | | | VIII | IX | |
| 1. Сенсорное развитие | | | 2 | 2 | |
| 2. Предметно-практические действия | | | 2 | 2 | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 2 | 2 | |
| Итого коррекционные курсы | | | 6 | 8 | |

**Пояснительная записка к учебному плану
обучающейся 8 класса
филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для
учащихся с умственной отсталостью (Вариант 2)
СИПР по индивидуальному маршруту развития
на дому
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево», реализующий специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для учащейся с тяжёлой умственной отсталостью по индивидуальному маршруту развития на дому (заключение врачебной комиссии № 536 от 22.06.2021 г.)

Решением педагогического совета, с учетом заключения ПМПк, родителей обучающейся определено количество учебных часов на учебный год с учетом индивидуальных психических и физических показаний развития. **В связи с тем, что обучающаяся имеет ограничения в двигательных возможностях, самостоятельно не передвигается, количество часов, отводимое на коррекционные курсы «Двигательное развитие» и предметы «Домоводство» исключены.**

Целью СИПР является, обретение обучающейся жизненных компетенций, которые позволяют достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивает включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов доступных для обучающейся.

В индивидуальном учебном плане для обучающейся с тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности.

Учебные занятия в 8 классе проводятся по отдельному расписанию, продолжительность индивидуальных занятий 20-40 минут в зависимости от состояния здоровья ребенка. Для обучающейся составлено индивидуальное расписание.

Коррекционные курсы реализуются в индивидуальной форме. В повседневном расписании занятий могут чередоваться компоненты (предметы) из общеобразовательных областей и из коррекционных курсов с целью равномерного распределения нагрузки и организации индивидуальной работы с учащейся в течение дня. Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем начальных классов, учителем-логопедом, педагогом-психологом самостоятельно, или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

Для обучения ребенка предусмотрена сетевая форма реализации учебного плана и различные формы обучения: приходящий на дом учитель, дистанционного обучение.

Распределение часов:

| Предмет | Общее количество | Выход учителя | Дистанционное обучение |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 1 | 1 |
| Математические представления | 2 | 1 | 1 |
| Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 3 | 2 | 1 |
| Человек | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | 1 |
| Музыка и движение | 2 | 1 | 1 |
| Профильный труд | 4 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 20 | 10,5 | 9,5 |
| Коррекционные курсы: | Педагог-психолог | | |
| Сенсорное развитие | 2 | 1 | 1 |
| Предметно-практические действия | 2 | 1 | 1 |
| Альтернативная коммуникация | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

