

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В. Ваганова
Приказ №265 от 29.08.2025

Учебный план начального общего образования

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Вариант 7.2 (ЗПР)
на 2025-2026 учебный год

Учебный план
начального общего образования филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево»,
реализующего адаптированную образовательную программу для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		Количество часов в неделю			
		2 кл.	3кл.	4кл.	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4+1*	4+1*	13
	Литературное чтение	4	4	3+1*	11
	Иностранный язык	2*	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		2	2	2	6
Учебный курс «Введение в геометрию»		-	1	-	1
Русский язык			1*	1	2
Литературное чтение				1	1
Иностранный язык		2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область		7	7	7	21
Логопедическая коррекция		2	2	2	6
Психологическая коррекция		2	2	2	6
Педагогическая коррекция		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	9
Всего		33	33	33	99

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево», реализующего обучение по
адаптированным программам для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2),
обучающихся в общеобразовательных классах.**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен на основе Федерального учебного плана (ФАОП НОО) и для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Во 2 классе 2 часа реализовано на предмет «Иностранный язык», в 3 классе 1 час реализован на учебный предмет «Русский язык», 1 час на учебный курс «Введение в геометрию», в 4 классе реализован на учебный предмет «Русский язык», 1 час на учебный предмет «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» представлена в 7 утвержденных направлениях: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!».

Курсы внеурочной деятельности (направления)								
	2 класс		3 класс		4 класс		всего	
Спортивно – оздоровительная деятельность («Здорово быть здоровым»)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	4	68
Проектно-исследовательская деятельность («Проектная деятельность») (через уроки окружающего мира., литературного чтения)	1	34	1	34	1	34	4	135
Коммуникативная деятельность («Орлята России»)	1	34	1	34	1	34	4	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр «Актёрское мастерство»)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	4	68
Информационная культура («Разговоры о важном»)	1	34	1	34	1	34	4	135
Интеллектуальные марафоны («Финансовая грамотность»)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	4	68
«Учение с увлечением!» («Умники и умницы») Реализация направлений функциональной грамотности, участие в олимпиадах, конкурсах, учи.ру	0,5	17	0,5	17	0,5	17	4	68
Итого	5	170	5	170	5	170	20	677

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Велижанская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. По учебному предмету «Окружающий мир», «ОРКСЭ» (4 класс) промежуточная аттестация проводится в виде защиты проектов.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Результат выполнения тематической проверочной работы (контрольная работа)
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математика	2-4	Результат выполнения тематической проверочной работы (контрольная работа)
Иностранный язык (английский язык)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Окружающий мир	2-4	Защита индивидуального (группового) проекта
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Защита индивидуального (группового) проекта
Изобразительное искусство	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд (технология)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок