

Утверждаю:

Директор МАОУ «Велижанская СОШ»

Н.В.Ваганова

Приказ № 265
«29» августа 2025



Учебный план
начального общего образования
филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.
Тюнёво» для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья
Вариант 5.1 (ТНР)
на 2025-2026 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» реализующего адаптированную
программу обучения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях
общеобразовательного класса
на 2025-2026 учебный год
(вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		нед еля	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	ИЗО	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	68	2	68	2	68	2	68
Итого		21	693	22	748	22	748	23	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	1	34	1	34	0	0
Учебный курс	«Введение в геометрию»			1	34	1	34	0	0
Итого		21	727	23	816	23	816	23	782
Коррекционно - развивающая область		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Психологическая коррекция		2		2		2		2	
Логопедическая коррекция		3		3		3		3	
Итого		5		5		5		5	

Пояснительная записка

**к учебному плану филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево»,
реализующего обучение по адаптированным программам для учащихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Учебный план начального общего образования филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ с. Тюнево» разработан на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ТНР).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса,

реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования.

Структура учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 1 ч.: 1 час на изучение учебного курса «Введение в геометрию».

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и поддержки в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО в рамках обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий реализуются логопедическая коррекция в объёме 3 часа в неделю, психологическая коррекция в объёме 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Вся образовательная и воспитательная деятельность строится так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения ФАООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, учителями-логопедами.

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ТНР. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума, на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Учебный план ФАООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ФООП НОО школы.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности по направлениям ФАООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют учебному плану ФООП НОО школы.

План внеурочной деятельности ФАООП НОО (вариант 5.1) разработан на основе Федеральной адаптированной образовательной программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ТНР).

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ФАООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю.

Для обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания ФАООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы,

отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Курсы внеурочной деятельности (направления)

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Спортивно – оздоровительная деятельность («Здорово быть здоровым»)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Проектно-исследовательская деятельность («Проектная деятельность») (через уроки окружающего мира., литературного чтения)	1	33	1	34	1	34	1	34
Коммуникативная деятельность («Орлята России»)	1	33	1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр «Актёрское мастерство»)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Информационная культура («Разговоры о важном»)	1	33	1	34	1	34	1	34
Интеллектуальные марафоны («Финансовая грамотность»)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
«Учение с увлечением!» («Умники и умницы») Реализация направлений функциональной грамотности, участие в олимпиадах, конкурсах, учи.ру	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Итого	5	167	5	170	5	170	5	170

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №922, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Велижанская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Результат выполнения тематической проверочной работы (контрольная работа)
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математика	2-4	Результат выполнения тематической проверочной работы (контрольная работа)
Иностранный язык (английский язык)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Окружающий мир	2-4	Защита индивидуального (группового) проекта
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Защита индивидуального (группового) проекта
Изобразительное искусство	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд (технология)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок