



# **Учебный план основного общего образования**

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

(Нарушение опорно-двигательного аппарата с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

на 2024-2025 учебный год

(обучение на дому)

Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ», реализующего ФАООП основного общего образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4+1*
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2+1*
	Мир истории	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>
<i>коррекционно - развивающая область</i>		6
логопедические занятия		3
психологические занятия		3
ритмика		-
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		4
информационная культура («Разговор о важном»)		1
спортивно-оздоровительная деятельность («Мы за ЗОЖ»)		1
художественно-эстетическая творческая деятельность («Сотворчество»)		1
учение с увлечением! (Хочу все знать!)		1

**Пояснительная записка к учебному плану  
Аксарина Владислава Владимировича,  
обучающегося 6 класса  
филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево»,  
реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающегося  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
по индивидуальному маршруту развития  
на дому  
на 2024-2025 учебный год**

Решением педагогического совета, ТПМПК Нижнетавдинского муниципального района, родителей обучающегося определено количество учебных часов на учебный год с учетом индивидуальных психических и физических показаний развития, а также индивидуальных возможностей учащегося.

Целью индивидуального плана является, обретение обучающейся жизненных компетенций, которые позволяют достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивает включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающейся.

В индивидуальном учебном плане для обучающегося с тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности.

Учебные занятия в 6 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность индивидуальных занятий 20 - 40 минут в зависимости от состояния здоровья. Коррекционные курсы реализуются в индивидуальной форме. В повседневном расписании занятий могут чередоваться компоненты (предметы) из общеобразовательных областей и из коррекционных курсов с целью равномерного распределения нагрузки и организации индивидуальной работы с учащейся в течение дня. Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем начальных классов, учителем-логопедом, педагогом-психологом самостоятельно, или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

Для обучения ребенка предусмотрена сетевая форма реализации учебного плана и различные формы обучения: приходящий на дом учитель (по отдельно составленному индивидуальному расписанию), дистанционного обучение. 1ч. Ритмики отдан на психологические занятия.

**Распределение часов**

<b>Предмет</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Выход учителя</b>	<b>Дистанционное обучение</b>
<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	2	3
<b>Чтение (литературное чтение)</b>	<b>4</b>	2	2
<b>Математика</b>	<b>4</b>	2	2
<b>Природоведение</b>	<b>2</b>	1	1

<b>География</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Основы социальной жизни</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Мир истории</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Труд (технология)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</b>			
<b>Психологические занятия</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Логопедические занятия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ритмика</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0</b>