



**Учебный план**  
**начального общего, основного общего образования**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
для учащихся с умственной отсталостью  
(нарушениями интеллекта, вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год

| Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью<br>(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)<br>1-4 классы |                                            |                                    |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|
| Предметные области                                                                                                               | Учебные предметы                           | Классы / количество часов в неделю |         |         |
|                                                                                                                                  |                                            | 2 класс                            | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть                                                                                                               |                                            |                                    |         |         |
| 1. Язык и речевая практика                                                                                                       | 1.1.Русский язык                           | 3+2*                               | 3+2*    | 3+2*    |
|                                                                                                                                  | 1.2.Чтение                                 | 4                                  | 4       | 4       |
|                                                                                                                                  | 1.3.Речевая практика                       | 2                                  | 2       | 2       |
| 2. Математика                                                                                                                    | 2.1.Математика                             | 4                                  | 4       | 4       |
| 3. Естествознание                                                                                                                | 3.1.Мир природы и человека                 | 1+1*                               | 1+1*    | 1+1*    |
| 4. Искусство                                                                                                                     | 4.1. Музыка                                |                                    |         |         |
|                                                                                                                                  | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1<br>1                             | 1<br>1  | 1<br>1  |
| 5. Физическая культура                                                                                                           | 5.1. Адаптивная физическая культура        | 3                                  | 3       | 3       |
| 6. Технологии                                                                                                                    | 6.1. Ручной труд                           | 1                                  | 1       | 1       |
| Итого                                                                                                                            |                                            | 20                                 | 20      | 20      |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                        |                                            | 3                                  | 3       | 3       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                                           |                                            | 23                                 | 23      | 23      |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):                                                              |                                            | 6                                  | 6       | 6       |
| Логопедические занятия                                                                                                           |                                            | 2                                  | 2       | 2       |
| Психологические занятия                                                                                                          |                                            | 2                                  | 2       | 2       |
| ЛФК                                                                                                                              |                                            | 1                                  | 1       | 1       |
| Ритмика                                                                                                                          |                                            | 1                                  | 1       | 1       |
| Внеурочная деятельность                                                                                                          |                                            | 4                                  | 4       | 4       |
| Информационная культура («Разговоры о важном»)                                                                                   |                                            | 1                                  | 1       | 1       |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр «Путешествие в сказку»)                                       |                                            | 1                                  | 1       | 1       |
| Спортивно – оздоровительная деятельность («Здоровячок»)                                                                          |                                            | 1                                  | 1       | 1       |
| «Учение с увлечением!» («Считаем, смекаем, наблюдаем») Реализация направлений функциональной грамотности                         |                                            | 1                                  | 1       | 1       |
| Всего к финансированию                                                                                                           |                                            | 31                                 | 33      | 33      |

**Пояснительная записка**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего общее**  
**образование обучающихся с умственной отсталостью**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**АООП НОО**  
**(интеллектуальное нарушение, Вариант 1)**  
**(в условиях общеобразовательного класса)**

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах интегрированное обучение сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей. В состав предметных областей вошли: «Язык и речевая практика», «Естествознание», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», учебными предметами являются русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, адаптивная физическая культура.

В 4 классе больше часов направлено на речевую практику. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей распределена следующим образом: 2 часа - на русский язык, 1 час – на мир природы и человека.

В условиях общего класса учебные занятия (уроки) длятся до 40 минут, индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом, дефектологом, учителем-логопедом, - до 25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» представлена в 7 утвержденных направлениях: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!».

Реализация направлений организована по отдельному расписанию, «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Интеллектуальные марафоны» чередуются (четные/нечетные недели); «Коммуникативная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Информационная культура» еженедельно по данной часовой нагрузке каждое направление.

| Курсы внеурочной деятельности (направления)                                                                                           |         |     |         |     |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                                                                       | 2 класс |     | 3 класс |     | 4 класс |     |
| Спортивно – оздоровительная деятельность («Здорово быть здоровым»)                                                                    | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  |
| Проектно-исследовательская деятельность («Проектная деятельность») ( через уроки окружающего мира., литературного чтения)             | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  |
| Коммуникативная деятельность («Орлята России»)                                                                                        | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр «Актёрское мастерство»)                                            | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  |
| Информационная культура («Разговоры о важном»)                                                                                        | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  |
| Интеллектуальные марафоны («Финансовая грамотность»)                                                                                  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  |
| «Учение с увлечением!» («Умники и умницы») Реализация направлений функциональной грамотности, участие в олимпиадах, конкурсах, учи.ру | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  |
| Итого                                                                                                                                 | 5       | 170 | 5       | 170 | 5       | 170 |

