



Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
Вариант 7.1 (ЗПР)
на 2024-2025 учебный год

с. Тюнево-2024г.

Учебный план
для реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования ФГОС НОО для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		3 класс	
		Неделя	Год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
Учебный курс по физической культуре	«Подвижные игры»	1	34
Итого		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782
Коррекционно-развивающая область		3 класс	
Логопедическая коррекция		2	
Психологическая коррекция		2	
Педагогическая коррекция	Русский язык (развитие речи)	1	
Итого		5	

**Пояснительная записка
к учебному плану
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская
средняя общеобразовательная школа» - «Средняя общеобразовательная школа села
Тюнево», реализующего адаптированную программу для детей с задержкой психического
развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Велижанская СОШ» разработан на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР).

Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» выбран вариант 1 федерального учебного плана, т. к. обучение ведётся на русском языке;

сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03, во 2-х классах – 1 час дополняет учебный предмет «Физическая культура» учебным курсом «Подвижные игры» и является третьим часом физической активности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — 3 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Промежуточная аттестация в начальной школе осуществляется по четвертям и проводится в письменных и устных формах:

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Результат выполнения тематической проверочной работы (контрольная работа)
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математика	2-4	Результат выполнения тематической проверочной работы (контрольная работа)
Иностранный язык (английский язык)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Окружающий мир	2-4	Защита индивидуального (группового) проекта
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Защита индивидуального (группового) проекта
Изобразительное искусство	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

Труд (технология)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия — до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» представлена в 7 утвержденных направлениях: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!».

Реализация направлений организована по отдельному расписанию, «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Художественно-эстетическая творческая деятельность», «Интеллектуальные марафоны» чередуются (четные/нечетные недели); «Коммуникативная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Информационная культура» еженедельно по данной часовой нагрузке каждое направление.

Курсы внеурочной деятельности (направления)		
	3 класс	
Спортивно – оздоровительная деятельность («Здорово быть здоровым»)	0,5	17
Проектно-исследовательская деятельность («Проектная деятельность») (через уроки окружающего мира., литературного чтения)	1	34
Коммуникативная деятельность («Орлята России»)	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр «Актёрское мастерство»)	0,5	17
Информационная культура («Разговоры о важном»)	1	34
Интеллектуальные марафоны («Финансовая грамотность»)	0,5	17
«Учение с увлечением!» («Умники и умницы») Реализация направлений функциональной грамотности, участие в олимпиадах, конкурсах, учи.ру	0,5	17
Итого	5	170