



Учебный план основного общего образования

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Вариант 4.2 (слабовидящих обучающихся)

на 2024-2025 учебный год

Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
Вариант 4.2 (слабовидящих обучающихся)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VIII
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Иностранные языки	Иностранный язык		2
Математика и информатика	Алгебра		2+1*
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		3
	Обществознание		-
	География		2
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		-
	Биология		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (технология)		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Итого			29
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			30
Внеурочная деятельность (обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности)			10
Пространственное ориентирование и мобильность			1
Социально-бытовая ориентировка			1
Тифлотехника			1
Адаптивная физическая культура			1
Развитие зрительного восприятия			1

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «средняя
общеобразовательная школа с. Тюнево», реализующего образовательную программу
для слабовидящих обучающихся в условиях общеобразовательного класса на
2024/2025 учебный год
(8 «Б» кл. - Муравьев Е.)**

Целью реализации ФАООП ООО для слабовидящих обучающихся в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного основного общего образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы. Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся решения следующих основных задач: - формирования общей культуры, духовно - нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья; - обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями; - развития личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, ее успешной социальной адаптации и интеграции; - достижения планируемых результатов освоения ФАООП ООО слабовидящими обучающимися; - осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими ФАООП ООО, сохранение и поддержание физического и психического здоровья слабовидящего обучающегося, профилактику (при необходимости) и коррекцию вторичных нарушений, оптимизацию социальной адаптации и интеграции; - выявления и развития способностей слабовидящих обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; - организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности; - участия слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; - использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения слабовидящими обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей; - предоставления слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельной и активной деятельности в процессе реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности; -включения слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но

не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы. Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, сроки реализации в соответствии с Уставом. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей, срок реализации 5 лет.

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы («Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия» или др.) (не менее 5 часов - не более 10 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево».

Курсы внеурочной деятельности	8кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность («Здорово быть здоровым»)	0,5
Проектно-исследовательская деятельность (через уроки литературы, технологии)	1
Коммуникативная деятельность «Мир профессий», «Россия – мои горизонты»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность («Актёрское мастерство»)	0,5
Информационная культура («Разговоры о важном»)	1
Интеллектуальные марафоны «Функциональная грамотность»	0,5
«Учение с увлечением!» («Умники и умницы!»)	0,5
Итого	5