

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

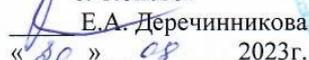
626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1  
тел: 8 (34533) 46-1-24, 46-2-56 факс 46-2-56 E-mail: [vsosh08@mail.ru](mailto:vsosh08@mail.ru)

Рассмотрено:  
на заседании ШМО учителей ЕМЦ  
протокол № 1 от 08 08 2023г.

руководитель ШМО – Галиева Т.П.



Согласовано:  
директор филиала МАОУ  
«Велижанская СОШ» - «СОШ  
с. Тюнево»

  
Е.А. Дерчинникова

«08» 08 2023г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ  
«Велижанская СОШ»  
Н.В. Ваганова

«08» 08 2023 г.

**Рабочая программа  
по геометрии 11 класса  
филиала МАОУ «Велижанская СОШ» -  
«СОШ с. Тюнево»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Иванова Татьяна Александровна,  
высшая квалификационная категория

Тюнево - 2023г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **Личностные УУД**

- 1) осознают необходимость изучения;
- 2) формирование адекватного положительного отношения к школе и к процессу учебной деятельности

### **Регулятивные УУД**

- 1) сличают свой способ действия с эталоном;
- 2) сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона;
- 3) вносят коррективы и дополнения в составленные планы;
- 4) вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
- 5) выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению
- 6) осознают качество и уровень усвоения
- 7) оценивают достигнутый результат
- 8) определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата
- 9) составляют план и последовательность действий
- 10) предвосхищают временные характеристики результата (когда будет результат?)
- 11) предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?)
- 12) ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно
- 13) принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи
- 14) самостоятельно формируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней

### **Познавательные УУД**

- 1) умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними
- 2) создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста
- 3) выделяют количественные характеристики объектов, заданных словами
- 4) восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации
- 5) выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи
- 6) умеют заменять термины определениями
- 7) умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных
- 8) выделяют формальную структуру задачи
- 9) выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей
- 10) анализируют условия и требования задачи
- 11) выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам
- 12) выбирают знаково-символические средства для построения модели

- 13) выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)
- 14) выражают структуру задачи разными средствами
- 15) выполняют операции со знаками и символами
- 16) выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи
- 17) проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности
- 18) умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи
- 19) выделяют и формулируют познавательную цель
- 20) осуществляют поиск и выделение необходимой информации
- 21) применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

### **Коммуникативные УУД**

- 1) общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информации
  - а) умеют слушать и слышать друг друга
  - б) с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
  - в) адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции
  - г) умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме
  - д) интересуются чужим мнением и высказывают свое
  - е) вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
- 2) учатся действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия
  - а) понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной
  - б) проявляют готовность к обсуждению различных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции
  - в) учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор
  - г) учатся аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать позицию невраждебным для оппонентов образом
- 3) учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
  - а) определяют цели и функции участников, способы взаимодействия
  - б) планируют общие способы работы
  - в) обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений
  - г) умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия
  - д) умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию

- е) учатся разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его
  - ж) учатся управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать и оценивать его действия
- 4) работают в группе
- а) устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
  - б) развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
  - в) учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий
- 5) придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества
- а) проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
  - б) демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения
  - в) проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам
- б) регулируют собственную деятельность посредством речевых действий
- а) используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений
  - б) описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности
- договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## 2. Содержание учебного предмета

### Глава IV. Цилиндр, конус и шар (16 часов).

**Цилиндр.** Понятие цилиндра Площадь поверхности цилиндра

**Конус.** Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усечённый конус

**Сфера.** Сфера и шар Взаимное расположение сферы и плоскости Касательная плоскость к сфере  
 Площадь сферы Взаимное расположение сферы и прямой Сфера, вписанная в цилиндрическую поверхность  
 Сфера, вписанная в коническую поверхность Сечения цилиндрической поверхности  
 Сечения конической поверхности

### Глава V. Объёмы тел.(17час)

- Объём прямоугольного параллелепипеда Понятие объёма Объём прямоугольно параллелепипеда.

- Объёмы прямой призмы и цилиндра Объём прямой призмы Объём цилиндра
- Объёмы наклонной призмы, пирамиды и конуса Вычисление объёмов тел с помощью интеграла Объём наклонной призмы Объём пирамиды
- Объём шара и площадь сферы Объём шара Объёмы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора Площадь сферы
- Контрольная работа № 6

## **Глава VI. Векторы в пространстве (6 часов).**

- Понятие вектора. Равенство векторов.
- Сложение и вычитание векторов.
- Умножение векторов.
- Декартовы координаты в пространстве.
- Формула расстояния между двумя точками. Векторы. Угол между векторами. Координаты вектора.
- Скалярное произведение векторов. Длина вектора в координатах, угол между векторами в координатах. Коллинеарные векторы, коллинеарность векторов в координатах

## **Глава VII. Метод координат в пространстве (15 часов).**

- Координаты точки и координаты вектора
- Прямоугольная система координат в пространстве
- Координаты вектора
- Связь между координатами векторов и координатами точек
- Простейшие задачи в координатах
- Уравнение сферы
- Скалярное произведение векторов
- Угол между векторами

- Скалярное произведение векторов
- Вычисление углов между прямыми и плоскостями
- Уравнение плоскости
- Движения
- Центральная симметрия
- Осевая симметрия
- Зеркальная симметрия
- Параллельный перенос
- Преобразование подобия
- Контрольная работа № 7

**Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии (14часов).**

**3. Тематическое планирование в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема, основная цель изучения	Кол-во часов
1	<b>Глава IV. Цилиндр, конус и шар</b>	<b>16</b>
<b>§ 1</b>	<b>Цилиндр</b>	<b>3</b>
38	Понятие цилиндра	
39	Площадь поверхности цилиндра	
<b>§ 2</b>	<b>Конус</b>	
40	Понятие конуса	<b>4</b>
41	Площадь поверхности конуса	
42	Усечённый конус	<b>7</b>
<b>§ 3</b>	<b>Сфера</b>	
43	Сфера и шар	
44	Взаимное расположение сферы и плоскости	
45	Касательная плоскость к сфере	
46	Площадь сферы	
47	Взаимное расположение сферы и прямой.	
48	Сфера, вписанная в цилиндрическую поверхность	
49	Сфера, вписанная в коническую поверхность	
50	Сечения цилиндрической поверхности .	
51	Сечения конической поверхности <i>РК. Практическое применение геометрии в повседневной деятельности</i>	
	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Цилиндр, конус и шар»</i>	<b>1</b>
	Зачёт № 4	<b>1</b>

<b>Глава V. Объёмы тел</b>		<b>17</b>
<b>§ 1</b>	<b>Объём прямоугольного параллелепипеда</b>	<b>2</b>
52	Понятие объёма	
53	Объём прямоугольно параллелепипеда	
<b>§ 2</b>	<b>Объёмы прямой призмы и цилиндра</b>	<b>3</b>
54	Объём прямой призмы	
55	Объём цилиндра	
<b>§ 3</b>	<b>Объёмы наклонной призмы, пирамиды и конуса</b>	<b>5</b>
56	Вычисление объёмов тел с помощью интеграла	
57	Объём наклонной призмы	
58	Объём пирамиды	
59	Объём конуса	
<b>§ 4</b>	<b>Объём шара и площадь сферы</b>	<b>5</b>
60	Объём шара	
61	Объёмы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора	
62	Площадь сферы	
	Контрольная работа № 6 по теме «Объёмы тел».	<b>1</b>
	<i>Зачёт № 5 РК Профессии, связанные с геометрией</i>	<b>1</b>
<b>Глава VI. Векторы в пространстве</b>		<b>6</b>
<b>§ 1</b>	<b>Понятие вектора в пространстве</b>	
63	Понятие вектора	
64	Равенство векторов	
<b>§ 2</b>	<b>Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число</b>	<b>2</b>
65	Сложение и вычитание векторов	
66	Сумма нескольких векторов	
67	Умножение вектора на число	
<b>§ 3</b>	<b>Компланарные векторы</b>	<b>2</b>
68	Компланарные векторы	
69	Правило параллелепипеда	
70	Разложение вектора по трём некопланарным векторам	
	Зачёт № 6	<b>1</b>
<b>Глава VII. Метод координат в пространстве. Движения</b>		<b>15</b>
<b>§ 1</b>	<b>Координаты точки и координаты вектора</b>	<b>4</b>
71	Прямоугольная система координат в пространстве	
72	Координаты вектора	
73	Связь между координатами векторов и координатами точек	
74	Простейшие задачи в координатах	
75	Уравнение сферы	
<b>§ 2</b>	<b>Скалярное произведение векторов</b>	<b>6</b>
76	Угол между векторами	
77	Скалярное произведение векторов	
78	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	
79	Уравнение плоскости	
<b>§ 3</b>	<b>Движения</b>	<b>3</b>
80	Центральная симметрия	
81	Осевая симметрия	
82	Зеркальная симметрия	
83	Параллельный перенос	
84	Преобразование подобия	
	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Метод координат в пространстве. Движения»</i>	<b>1</b>
	Зачёт № 7	<b>1</b>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Часы	Домашнее задание	Актуальная тематика для региона/ Интеграция предметов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					По плану	По факту	
<b>Глава IV. Цилиндр, конус и шар (16 часов).</b>							
1.	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра	1	п.38 -39. стр.89-91		5.09	5.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6300/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6300/</a>
2.	Решение задач по теме «Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра»	1	п.38 -39. стр.89-91		7.09	7.09	Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.	Решение задач ЕГЭ по теме «Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра»	1	п.38 -39. стр.89-91		12.09	12.09	Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса	1	п.40 -41. стр.94-96		14.09	14.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4903/</a>
5.	Решение задач по теме «Площадь поверхности конуса»	1	п.40 -41. стр.94-96		19.09	19.09	Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.	Усечённый конус	1	п.42 . стр.96		21.09	21.09	Живая Математика
7.	Решение задач по теме «Площадь поверхности усечённого конуса»	1	п.42 . стр.96		26.09	26.09	Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

8.	Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости.	1	п.43-44 . стр.100- 102 -н. у. №372(б), 373(в), с.у. п.64- 65, №573(б), 576(в)		28.09	28.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4034/</a>
9.	Решение задач по теме «Взаимное расположение сферы и плоскости »	1	С.У :п.64, 66 №581, 586(б), Н.У.: п.43,44, №376,381 (б)		03.10	11.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5525/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5525/</a>
10.	Касательная плоскость к сфере.	1	п.45 . стр.102- 103		05.10	13.10	Живая Математика
11.	Решение задач по теме « Касательная плоскость к сфере».	1	п.43-45. стр.100- 103, вопросы 7-9 к главе IV- новые учебники на стр.111- 112. С.У Глава VI- вопросы 7-9 на стр.152. п.64,66,67 .		10.10	18.10	Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12.	Площадь сферы	1	п.46 . стр.103		12.10	20.10	Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13.	Взаимное расположение сферы и прямой	1	п.47 . стр.104- 105		17.10	28.10	Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14.	Сфера , вписанная в цилиндрическую и коническую поверхность	1	п.48-49 . стр.105- 106		19.10	28.10	Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15.	Сечения цилиндрической	1	п.50-51 . стр.107-		24.10		Использование презентаций и видео

	и конической поверхности.		109				уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16.	Контрольная работа № 5 по теме «Цилиндр, конус и шар»	1	Решить другой вариант		26.10( каникулы )	10.1 1	
<b>Глава V. Объёмы тел (17 час)</b>							
17	Понятие объёма Объём прямоугольно параллелепипеда	1	П.52стр 116-120 п. 53, №441(а,б), №442(А) №443,451		<b>07.11</b>	<b>08.11</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4904/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4904/</a>
18	Решение задач по теме «Понятие объёма Объём прямоугольно параллелепипеда»	1	П. 53 стр.118 №445, 442(в)		09.11		Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Объём прямой призмы	1	П.54. стр.121№		14.11		Использование презентаций и видео уроков <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> и <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Объём цилиндра	1	П.55 стр. 122		16.11		
21	Решение задач по теме «Объём прямой призмы. Объём цилиндра»	1	П.52-54стр116-122		21.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/</a>
22	Вычисление объёмов тел с помощью интеграла Объём наклонной призмы	1	П.56. стр.125-126		23.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4046/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4046/</a>
23	Объём наклонной призмы	1	П.57 стр. 126		28.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
24	Объём пирамиды	1	П.58. стр. 128		30.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
25	Объём конуса	1	П.58 стр. 128		05.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
26	Решение задач по теме «Объём наклонной призмы. Объём пирамиды. Объём конуса»	1	П.59 стр. 129		07.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27	Объём шара.	1	П.60 стр. 133		12.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/</a>
28	Решение задач	1	П.60 стр.		14.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	по теме «Объём шара.»		133				
29	Объёмы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора	1	П.61 стр. 133		19.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
30	Решение задач	1	П.60 стр. 133		21.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
31	Решение задач	1			26.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
32	Контрольная работа № 6 по теме «Объёмы тел».	1	Решить другой вариант		28.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
33	Зачёт № 5	1	П.52-60		09.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Глава VI. Векторы в пространстве(6час)</b>							
34	Понятие вектора Равенство векторов	1	П.63-64 стр. 142-144		11.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5724/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5724/</a>
35	Сложение и вычитание векторов Сумма нескольких векторов	1	П.65-66 стр. 145-147		16.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
36	Умножение вектора на число	1	П.67стр. 147-148		18.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
37	Компланарные векторы Правило параллелепипеда	1	П.68-69. стр. 150-148		23.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
38	Разложение вектора по трём некопланарным векторам	1	П.70. стр. 152-153		25.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
39	Зачёт № 6	1			30.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Глава VII. Метод координат в пространстве. Движения.(15 час)</b>							
40	Прямоугольная система координат в пространстве Координаты вектора	1	П.71-72. стр. 160-163		01.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
41	Связь между координатами векторов и координатами точек Простейшие задачи в координатах	1	П.73-74. стр. 164-165		06.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
42	Решение задач по теме «Простейшие задачи в координатах»	1	П.73-74. стр. 164-165		08.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

43	Уравнение сферы	1	П.75. стр. 166		13.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
44	Угол между векторами	1	П.76. стр. 171		15.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
45	Скалярное произведение векторов	1	П.77. стр. 171-172		27.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5723/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5723/</a>
46	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1	П.78. стр. 173-174		29.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6083/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6083/</a>
47	Решение задач по теме «Вычисление углов между прямыми и плоскостями»	1	П.78. стр. 173-174		05.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6083/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6083/</a>
48	Уравнение плоскости	1	П.79. стр. 174-175		7.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
49	Решение задач по теме «Уравнение плоскости»	1	П.79. стр. 174-175		12.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
50	Центральная симметрия. Осевая симметрия	1	П.80-81. стр. 180-181		14.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
51	Зеркальная симметрия Параллельный перенос.	1	П.82-83. стр. 182-183		19.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
52	Преобразование подобия	1	П.84. стр. 183-184		21.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
53	Контрольная работа № 7 по теме «Метод координат в пространстве. Движения»	1	Решение второго варианта		26.03		
54	Зачёт № 7	1			28.03		
<b>Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии(14час)</b>							
55	Повторение по теме «Вписанная и описанная окружность» Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		02.04		<a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>
56	Повторение «Прямоугольный треугольник» Решение задач	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		04.04		<a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>

	ЕГЭ.						
57	Повторение. Параллелограмм, квадрат, ромб» Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		16.04		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
58	Повторение «Трапеция, п-угольники» Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		18.04		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
59	Повторение « Пирамида» Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		23.04		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
60	Повторение «Призма. Параллелепипед». Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		25.04		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
61	Повторение «Куб» Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		30.04		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
62	Повторение «Конус» Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		07.05		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
63	Повторение «Цилиндр» Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		14.05		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
64	Повторение «Комбинация тел» Решение задач ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		16.05		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
65	Повторение. Решение вариантов ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		21.05		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
66	Повторение. Решение вариантов ЕГЭ.	1	Демоверсии и сборник подготовки к ЕГЭ		23.05		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
67	Повторение.	1	Демоверсии и		28.05		<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>

	Решение вариантов ЕГЭ.		сборник подготовк и к ЕГЭ				
68	Повторение. Решение вариантов ЕГЭ.	<sup>1</sup>	Демоверсии и сборник подготовк и к ЕГЭ		30.05		<a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>

Интернет ресурсы ;1. <http://interneturok.ru/>

2. <https://www.yaklass.ru/p>

3. <http://urokimatematiki.ru>

4. <http://intergu.ru/>

5. <http://karmanform.ucoz.ru>

6. <http://polyakova.ucoz.ru/>

7. <http://www.openclass.ru/>